

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «ЦО-Гимназия №57
«Притяжение»
_____ Е.Б. Федоренко
Приказ № 8 от 01 сентября 2023г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«В мире профессий»**

для 5-7 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение»

Направление – профориентационные интересы и потребности
Срок реализации: 3 года

Разработчик: Михайлов Е.А., учитель технологии

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного внеурочного курса обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего целевых ориентиров:

- выявление и развитие способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии;
- формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства;
- формирование способностей и интересов учащихся с оценкой состояния общественных потребностей в работниках тех или иных специальностей;
- формирование личности своего отношения к профессионально-трудовой сфере и способ его самореализации;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- развитие ценностного отношения подростков к труду.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «В мире профессий»

5 класс

Вводное занятие. Кто я? (Образ «Я» и самооценка)

Многообразие мира профессий. Индивидуальные особенности профессий шести типов: природа, техника, люди, знаковая система, художественный образ, бизнес. Игра «Аукцион».

Профессии моего города. Организации и учреждения, расположенные на территории города, профессии людей, работающих в данных организациях.

Профессии моих родителей. Что я знаю о профессиях? Профессии папы и мамы. Характеристика профессии и специальностей.

Профессии школы.

Профессия «повар». Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества. Экскурсия в столовую. Профессии «учитель», «воспитатель». История профессии учитель. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества Профессии «психолог», «социальный педагог». Профессионально-важные качества. Профессия «библиотекарь». Краткая характеристика профессии «библиотекарь». Профессия «юрист». Профессионально-важные качества профессии «юрист». Другие профессии школы. Что мы узнали?

Профессии сферы услуг.

Экскурсия в ЖКХ. Характеристика профессий и специальностей ЖКХ.

Профессия «спасатель», «пожарный». История профессии. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества, риски профессии. Экскурсия в пожарную часть.

Мир интересных профессий. Необычные профессии. Краткая характеристика.

Профессия «художник». Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества.

Профессия «врач». Характеристика профессии врач. Специальности. Профессионально-важные качества врача. Риски профессии.

Профессия «продавец». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества продавца.

Профессия «полицейский». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.

Профессия «почтальон». Профессии работников почты. История профессии. Профессионально-важные качества почтальона.

Кем я хочу стать? Мои задатки, склонности, интересы.

Экскурс в мир профессий. Трудовая деятельность.

Заключительное занятие. «Что? Где? Когда?» Интеллектуальная игра по профориентации.

6 класс

Вводное занятие. Какой я? (самооценка).

Профессии людей, работающих в нашей школе. Работники школы. Характеристика профессий. Профессионально-важные качества.

Профессия «кулинар». Краткая характеристика профессии кулинар, профессиональные качества.

Профессии, которые нас окружают. Формула профессии.

Что такое сфера обслуживания? Работники сферы обслуживания: парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец. Краткая характеристика. Профессиональные качества. Профессиональная проба в роли парикмахера, маникюрщицы. Экскурсии в магазин, в парикмахерскую.

Профессии моей семьи. Краткая характеристика. Профессионально-важные качества профессий и специальностей родителей, бабушек, дедушек. Древо профессий семьи.

Профессии моего города. Знаменитые династии города.

Профессии Республики Татарстан. Краткая характеристика. Сферы работы. Востребованность на рынке труда.

Профессии авиации. Диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир. Краткая характеристика профессий. Профессионально-важные качества, риски профессий.

Морское путешествие. Профессии: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик. Краткая характеристика профессий. Профессионально-важные качества, риски профессий.

Мир необычных профессий. Необычные профессии. Краткая характеристика. Профессиональные качества.

Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Краткая характеристика. Профессиональные качества.

Рекламный бизнес. Логистик. Мерчендайзер. Промоутер. Краткая характеристика профессий. Профессионально-важные качества. Сферы деятельности.

Кем я хочу стать? Профессиональные интересы и склонности. Ошибки в выборе профессии.

Профессиональный турнир. Творческая деятельность.

«Все работы хороши, выбирай на вкус».

Заклучительное занятие. Конкурс «Моя будущая профессия»

7 класс

Тема 1. Знакомство и подготовка к старту программы

«Выбор профессии сейчас – в чём ценность?» Алгоритм поиска профессии: пять шагов осознанного выбора. Знакомство и просмотр фильма ВВС «Человеческие возможности». Аналитическая беседа с учащимися по увиденному материалу. Экскурсия на предприятия нашего района. Знакомство учащихся с профессией конкретного предприятия. Аналитическая беседа по окончании экскурсии.

Тема 2. Готовность к профессиональному выбору

«Кто принимает решение?». Мои личные профессиональные планы. Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия». Встреча с интересной личностью. Конструктивный диалог учащихся с приглашенными гостями, возможность более глубокого погружения в данные профессии учащимися, возможность задать интересующие детей вопросы и получить на них профессиональные ответы.

Тема 3. Человек в мире профессий

Человек и профессиональная деятельность. Мир профессий. Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова. Экскурсия на предприятия нашего района. Знакомство учащихся с профессией конкретного предприятия. Аналитическая беседа по окончании экскурсии.

Тема 4. Самоисследование

Исследование личных особенностей и способностей. Сочинение «... - это призвание!». Определение своего профессионального типа личности. Тест «Профессиональный тип личности». Встреча с интересной личностью. Конструктивный диалог учащихся с приглашенными гостями, возможность более глубокого погружения в данные профессии учащимися, возможность задать интересующие детей вопросы и получить на них профессиональные ответы.

Тема 5. Современный рынок труда

«Как устроен рынок труда?». Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода. Экскурсия на предприятия нашего района. Знакомство учащихся с профессией конкретного предприятия. Аналитическая беседа по окончании экскурсии.

Тема 6. Выбор профессии

Формула выбора профессии. Знакомство с биографиями людей успешной карьеры: Гейтс Билл, Дисней Уолт, Шанель Коко, Федоров Святослав Николаевич. Выбор будущей профессиональной сферы. Известные люди региона. Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...». Экскурсия на предприятия нашего района. Знакомство учащихся с профессией конкретного предприятия. Аналитическая беседа по окончании экскурсии.

Тема 7. Первый шаг в профессии

«Профессия – это действие!». Практическая работа с методиками: «Визитка», «Тебе подходят профессии», «Узнай профессию». Экскурсия на предприятия нашего района. Знакомство учащихся с профессией конкретного предприятия. Аналитическая беседа по окончании экскурсии.

Тема 8. Основы планирования карьеры

Индивидуальная траектория развития. Ранняя профессиональная деятельность. Просмотр видеоролика «Типичные ошибки». Аналитическая беседа с учащимися после просмотра. Составление памятки «Не допустим ошибок при выборе профессии!». Встреча с интересной личностью. Конструктивный диалог учащихся с приглашенными гостями, возможность более глубокого погружения в данные профессии учащимися, возможность задать интересующие детей вопросы и получить на них профессиональные ответы.

Тема 9. Рефлексия

«Мой выбор». Творческий проект "Моя будущая профессия".

Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности

«Мир профессий»

5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Дискуссия.	
2	Многообразие мира профессий	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/ https://mob-edu.ru/shkolam/proektoria.online https://new.atlas100.ru/
3	Профессии моего города	1	Беседа	
4	Профессии моих родителей	1	Круглый стол, беседа	
5	Профессии моих родителей	1	Написание сочинения-рассуждения	
6	Профессии школы	1	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью	
7	Профессия «повар».	1	Интервью, фоторепортаж.	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/ https://mob-edu.ru/shkolam/proektoria.online https://new.atlas100.ru/
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	1	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель? Просмотр видеороликов.	
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1	Интервью, фоторепортаж	
10	Профессия «библиотекарь»	1	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж	
11	Профессия «юрист»	1	Встреча с юристом. Просмотр видеороликов.	
12	Другие профессии школы.	1	Дискуссия. Краткая характеристика профессий	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/ https://mob-edu.ru/shkolam/proektoria.online https://new.atlas100.ru/
13	Что мы узнали?	1	Викторина, презентация	
14	Профессии сферы услуг	1	Просмотр презентации, беседа	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/ https://mob-edu.ru/shkolam/proektoria.online https://new.atlas100.ru/
15	Экскурсия в ЖКХ	1	Встреча с работниками ЖКХ, интервью, фоторепортаж	
16	Профессия «спасатель», «пожарный»	1	Просмотр видеосюжетов об истории профессии; профессионально-важных качествах, рисках профессии	
17	Экскурсия в пожарную часть	1	Фоторепортаж, интервью	
18	Мир интересных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр	

			презентации, беседа	https://mob-edu.ru/shkolam/proektoria.online https://new.atlas100.ru/
19	«Почему нравится профессия?»	1	Написание сочинения-рассуждения	
20	Профессия «художник»	1	Виртуальная экскурсия «По музеям и выставочным залам»	
21	«Угадай профессию»	1	Игротека	
22	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»	
23	Администрация школы	1	Интервью, фоторепортаж	
24	Профессия «врач»	1	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание первой медицинской помощи	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/ https://mob-edu.ru/shkolam/proektoria.online https://new.atlas100.ru/
24	Профессия «продавец»	1	Экскурсия. Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.	
26	Профессия «полицейский»	1	Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.	
27	Профессия «почтальон»	1	Знакомство с профессиями работников почты. Экскурсия в почтовое отделение	
28-29	Профессиональный турнир	2	Игровая деятельность (ролевые игры)	
30-31	«Кем я хочу стать?»	2	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: 1. История профессии 2. Краткая характеристика профессии 3. Профессионально-важные качества 4. Риски профессии 5. Диагностика «Мои задатки, склонности, интересы»	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/ https://mob-edu.ru/shkolam/proektoria.online https://new.atlas100.ru/

32-33	«Экскурс в мир профессий»	2	Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия Трудовая деятельность	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/ https://mob-edu.ru/shkolam/ proektoria.online https://new.atlas100.ru/
34	Заключительное занятие «Что? Где? Когда?»	1	Профориентационная игра	
	Итого	34		

6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие.	1	Дискуссия, просмотр видеороликов	
2	Профессии людей, работающих в нашей школе	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/ https://mob-edu.ru/shkolam/ proektoria.online https://new.atlas100.ru/
3	Профессия «кулинар»	1	Круглый стол, беседа	
4	«Юный кулинар». Пробуем себя в роли кулинара	1	Трудовая деятельность. Профессиональная проба в роли кулинара	
5	«Кем быть, каким быть?»	1	Написание сочинения-рассуждения	
6	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	1	Творческая деятельность. Рисование	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/ https://mob-edu.ru/shkolam/ proektoria.online https://new.atlas100.ru/
7	Викторина «Экскурсия в мир профессий»	1	Презентация. Ответы на вопросы викторины	
8	Что такое сфера обслуживания?	1	Знакомство с содержанием профессий, игровые упражнения	
9	Экскурсия в парикмахерскую	1	Встреча с работниками сферы обслуживания. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж	
10	«Юный парикмахер»	1	Трудовая деятельность. Профессиональная проба в роли парикмахера	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/ https://mob-edu.ru/shkolam/ proektoria.online https://new.atlas100.ru/
11	«Я – маникюрщица»	1	Трудовая деятельность. Профессиональная проба в роли маникюрщицы	

12	Экскурсия в магазин	1	Экскурсия в магазин, интервью, фоторепортаж	
13	Профессии моей семьи	1	Круглый стол. Дискуссия. Краткая характеристика профессий. Фотоконкурс «Профессии моей семьи»	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/ https://mob-edu.ru/shkolam/proektoria.online https://new.atlas100.ru/
14	Профессии моего города	1	Экскурсия.	
15	Знаменитые династии города	1	Презентация, дискуссия	
16	Профессии Республики Татарстан	1	Просмотр презентации, беседа, дидактическая игра	
17	Профессии авиации	1	Беседа. История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии. Сюжетно-ролевая игра	
18	Морское путешествие	1	Беседа. История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии. Сюжетно-ролевая игра	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/ https://mob-edu.ru/shkolam/proektoria.online https://new.atlas100.ru/
19	Мир необычных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа	
20	Профессии XXI века.	1	Презентация. Работа с книгой «Выбор профессии». Работа в группах	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/ https://mob-edu.ru/shkolam/proektoria.online https://new.atlas100.ru/
21	Рекламный бизнес	1	Работа с книгой «Выбор профессии», творческая деятельность. Работа в группах	
22	Логистик	1	Совместно-распределительная деятельность. Парная работа. Работа с книгой «Выбор профессии», презентация	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/ https://mob-edu.ru/shkolam/proektoria.online https://new.atlas100.ru/
23	Мерчендайзер	1	Совместно-	

			распределительная деятельность. Парная работа. Работа с книгой «Выбор профессии», презентация	
24	Промоутер	1	Совместно-распределительная деятельность. Парная работа. Работа с книгой «Выбор профессии», презентация	
25	Занятие-игра	1	Игровая деятельность. Игра с правилами	
26-27	Кем я хочу стать?	2	1.Беседа. Совместно-распределительная деятельность. Составление плана рассказа, презентации: 2.История профессии 3.Краткая характеристика профессии 4.Профессионально-важные качества 5.Риски профессии. Викторина	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/ https://mob-edu.ru/shkolam/proektoria.online https://new.atlas100.ru/
28-29	Профессиональный турнир	2	Творческая деятельность. Конструирование, составление мини - проектов	
30-31	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	2	Коллективная творческая деятельность. Ярмарка. Подготовка к занятию. Проведение праздника.	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/ https://mob-edu.ru/shkolam/proektoria.online https://new.atlas100.ru/
32-34	Заключительное занятие	3	Конкурс «Моя будущая профессия»	

7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Знакомство и подготовка к старту программы		4		
1	«Выбор профессии сейчас – в чём ценность?»	1	Рассказ, беседа	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/ https://mob-edu.ru/shkolam/

2	Алгоритм поиска профессии: пять шагов осознанного выбора.	1	Практика.	proektoria.online https://new.atlas100.ru/
3	«Человеческие возможности».	1	Просмотр фильма ВВС. Аналитическая беседа с учащимися по увиденному материалу.	
4	Экскурсия на предприятия нашего района.	1	Экскурсия	
Готовность к профессиональному выбору		3		
5	«Кто принимает решение?»	1	Ролевая игра	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/ https://mob-edu.ru/shkolam/ proektoria.online https://new.atlas100.ru/
6	Мои личные профессиональные планы. «Самая нужная профессия».	1	Сочинение – рассуждение	
7	Встреча с интересной личностью.	1	Беседа	
Человек в мире профессий		5		
8	Человек и профессиональная деятельность.	1	Беседа	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/ https://mob-edu.ru/shkolam/ proektoria.online https://new.atlas100.ru/
9	Мир профессий.	1	Беседа	
10	Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова.	1	Ответы на вопросы	
11	Экскурсия на предприятия нашего района.	2	Экскурсия	
Самоисследование		3		
12	Исследование личных особенностей и способностей. «... - это призвание!».	1	Сочинение	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/ https://mob-edu.ru/shkolam/ proektoria.online https://new.atlas100.ru/
13	Определение своего профессионального типа личности. «Профессиональный тип личности».	1	Тестирование	
14	Встреча с интересной личностью.	1	Встречи с людьми интересных профессий	

Современный рынок труда		4		
15	«Как устроен рынок труда?»	1	Беседа	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/
16	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1	Беседа	https://mob-edu.ru/shkolam/proektoria.online https://new.atlas100.ru/
17	Экскурсия на предприятия нашего района.	2	Экскурсия	
Выбор профессии		4		
18	Формула выбора профессии. Знакомство с биографиями людей успешной карьеры: Гейтс Билл, Дисней Уолт, Шанель Коко, Федоров Святослав Николаевич.	1	Беседа	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/ https://mob-edu.ru/shkolam/proektoria.online https://new.atlas100.ru/
19	Выбор будущей профессиональной сферы. Известные люди региона. «Если бы я был президентом...».	1	Сочинение-рассуждение	
20	Экскурсия на предприятия нашего района.	2	Экскурсия	
Первый шаг в профессии		4		
21	«Профессия – это действие!»	1	Беседа. Ролевая игра	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/
22	Практическая работа с методиками: «Визитка», «Тебе подходят профессии», «Узнай профессию».	1	Практическая работа	https://mob-edu.ru/shkolam/proektoria.online https://new.atlas100.ru/
23	Экскурсия на предприятия нашего района.	2	Экскурсия	
Основы планирования карьеры		5		
24	Индивидуальная траектория развития.	1	Тренинг	https://moeobrazovanie.ru http://metodkabi.net.ru/ https://mob-edu.ru/shkolam/

25	Ранняя профессиональная деятельность.	1	Беседа	proektoria.online https://new.atlas100.ru/
26	«Типичные ошибки». Аналитическая беседа с учащимися после просмотра.	1	Просмотр видеоролика	
27	«Не допустим ошибок при выборе профессии!».	1	Составление памятки	
28	Встреча с интересной личностью.	1	Встречи с людьми интересных профессий	
Рефлексия		2		
29	«Мой выбор»	1	Анкетирование	
30	«Моя будущая профессия».	1	Творческий проект	
31-34	Заключительное занятие	4		
	Итого	34 часа		